

Toelatingsprocedure voor de bovenschoolse plusgroep.

Inleiding.

De basisscholen van Openbaar Onderwijs Groningen moeten een passend aanbod bieden voor de cognitief begaafde leerlingen: de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Begaafde leerlingen werken in de eigen groep met een compact lesprogramma. Dat kan voor één leergebied zijn (bv. rekenen) of voor meerdere gebieden. Deze leerlingen hebben genoeg aan een kortere instructie en beperkte oefening en hebben geen of minder herhaling nodig. Zij krijgen aanvullend verrijkende opdrachten aangeboden. Voor veel leerlingen is dit aanbod op de eigen school voldoende.

De bovenschoolse plusgroep.

De bovenschoolse plusgroep is een schooloverstijgende voorziening die dient als aanvulling op het passend onderwijsaanbod op de school. De bovenschoolse plusgroep is bedoeld om hoogbegaafde leerlingen in staat te stellen het beste uit zichzelf te halen door met en van elkaar te leren en zich in brede zin te ontwikkelen. Daarnaast is van belang om persoonlijke groei te realiseren op het gebied van bijvoorbeeld sociale competenties of zelfbeeld.

Op het moment dat een hoogbegaafde leerling een aanbod nodig heeft dat niet in voldoende mate gerealiseerd kan worden op de eigen school, kan gebruik worden gemaakt van deze extra voorziening. Vanaf groep 4 is er de mogelijkheid om aan de bovenschoolse plusgroep deel te nemen.

De doelen in de bovenschoolse plusgroep zijn vooral gericht op het aanleren en vergroten van specifieke vaardigheden:

- Leren leren: werkhouding, planmatig werken, inzicht in eigen manier van leren
- Leren denken: analytisch denken, creatief denken en kritisch denken
- Leren (samen)leven: inzicht in jezelf, samenwerken.

Het aanbod in de bovenschoolse plusgroep sluit aan op de leereigenschappen en educatieve behoefte van leerlingen met een hoge begaafdheid.

Er wordt gewerkt aan het (verder) ontwikkelen van verschillende vaardigheden zoals: abstract denken, flexibiliteit, planmatig werken, effectiviteit, doorzettingsvermogen, nauwkeurigheid, etc.

Daarnaast is er aandacht voor eventuele problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling zoals bijvoorbeeld: faalangst, perfectionisme, motivatie voor school.

In de plusgroep komen leerlingen van verschillende scholen samen. De leerlingen ontmoeten er gelijkgestemden. Het op gelijkwaardig niveau samenwerken en samen denken is voor deze leerlingen prettig en belangrijk!

Aan de doelen wordt gewerkt door middel van verschillende activiteiten: breinkrakers, inhoudelijke projecten, filosoferen, debatteren en creatieve (denk)opdrachten.

Procedure voor plaatsing.

Voor leerlingen uit groep 4 is er een instroommoment in januari van een schooljaar. Voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 7 zijn er twee instroommomenten: na de zomervakantie en in januari. Voor groep 8 leerlingen is er eventueel na de kerstvakantie een uitstroommoment. (Dit gaat in overleg)

De intern begeleider meldt een leerling aan voor de bovenschoolse plusgroep na overleg met de groepsleerkracht en met de ouders. De ouders geven toestemming voor een eventuele plaatsing. Bij aanmelding is er sprake van een leerling die voldoet aan de leereigenschappen die kenmerkend zijn voor hoogbegaafde leerlingen. Voor leerlingen van groep 5 t/m 8 is een onderzoek een voorwaarde om de educatieve behoefte van de leerling en de eventuele zorgsignalen die er zijn in beeld te krijgen. In principe gaan we

uit van een IQ score die valt in het hoogbegaafde gebied. Voor leerlingen uit groep 4 gelden andere afspraken (zie toelatingsprocedure groep 4). De toelatingscommissie bepaalt of een leerling plaatsbaar is of niet.

De toelatingscommissie bestaat uit de plusgroepleerkrachten en de coördinator. Indien nodig wordt advies gevraagd aan een vertegenwoordiger van het KCOO.

De commissie komt twee keer per jaar bij elkaar, in december en in juni. De aanmelding van nieuwe plusgroepleerlingen door de diverse scholen moet voor 1 december en voor 1 juni bij de commissie binnen zijn.

De toelatingseisen:

- De leerling dient te voldoen aan minimaal vijf of meer leereigenschappen passend bij begaafde leerlingen. Hiervoor kan gebruik worden gemaakt van verschillende signaleringsinstrumenten (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid, SDI of Hoogbegaafdheid-in-zicht)
- Als de school en ouders een leerling geschikt acht voor de bovenschoolse plusgroep kan de school de leerling aanmelden bij het KCOO voor een onderzoek. Van belang is hierbij het in beeld krijgen van de educatieve behoefte van de leerling en de eventuele zorgsignalen die er zijn. In principe gaan we uit van een IQ score die valt in het hoogbegaafde gebied. (zie uitzonderingen)
In het geval dat de school een leerling ongeschikt acht en ouders hun kind wel geschikt voor de plusgroep achten, dan staat het ouders vrij hun kind te op eigen kosten te laten onderzoeken. De betreffende test moet overeenkomen met de test die door de scholen wordt gebruikt, wil de uitslag gebruikt worden om toelating te verkrijgen tot de plusgroep.
- De leerling volgt al minimaal een half jaar een passend gecompact lesprogramma met een verrijkend aanbod (invullen op het aanmeldformulier).
- De leerling vertoont geen storend gedrag.*
- De leerling heeft geen leerachterstand op het gebied van rekenen, lezen of taal.**
- De toelatingscommissie kan om een nader onderzoek en/of observatie van de leerling vragen. Op grond van de verstrekte gegevens beslist de commissie over toelating.
- Bij het belemmeren van het eigen leerproces of dat van medeleerlingen in de plusgroep kan door de toelatingscommissie worden besloten tot uitstroom uit de plusgroep en wordt in overleg met de school naar een passende oplossing gezocht.

*Storend gedrag vertoont een leerling als de leerling zichzelf en/of de andere leerlingen door het gedrag belemmert bij het volgen van de lessen in de plusgroep. Bij problemen op het gebied van gedrag en/of vaardigheden wordt eerst onderzocht of de problemen in relatie staan tot het hoogbegaafdheidsprofiel. Hierbij kan worden verwezen naar het KCOO of de expertise van een SBO-school.

**Door onderpresteren van de leerling en het ontbreken van een adequaat onderwijsaanbod kan een leerachterstand zijn ontstaan op één of meerdere leergebieden. Daardoor kan de leerling niet het aanbod volgen in de bovenschoolse plusgroep. De school is verantwoordelijk voor het op niveau brengen van het vereiste basisniveau passend bij de leeftijd van de leerling. De plusgroepleerkracht kan de school ondersteunen en adviseren. Wanneer de leerling op niveau functioneert en het lesaanbod in de plusgroep aan kan, dan wordt hij/zij alsnog toegelaten tot de plusgroep.

Uitzonderingen

Tevens is onder voorwaarden toelating mogelijk van:

- Leerlingen waarvan de school overtuigd is dat hij/zij geschikt is voor de bovenschoolse plusgroep en waarbij een IQ-meting niet mogelijk of wenselijk is;
- Leerlingen met een disharmonisch profiel;
- Leerlingen die onderpresteren.

Over deze leerlingen ontvangt de toelatingscommissie een toelichting van de school m.b.t. de aanvraag. Mocht dat gewenst zijn kan de school gevraagd worden ook een mondelinge toelichting te geven.

Verwachtingen ten aanzien van de school:

- Vanuit de school wordt de hulpvraag voor de leerling geformuleerd;
- Er zijn ook interventies op schoolniveau ten aanzien van deze hulpvraag;
- De leerling wordt door de school gefaciliteerd om eventuele opdrachten uit de bovenschoolse plusgroep in de eigen groep te kunnen doen.
- De leerkracht heeft minimaal één keer per periode contact over de leerling.
- Een kind komt in principe altijd naar de plusgroep. De school houdt met de planning van speciale activiteiten rekening met de plusgroepdagen. Mochten er op school belangrijke activiteiten zijn op een plusgroepdag dan verloopt de communicatie hierover minimaal een week van te voren met de plusgroepleerkracht over wel of niet aanwezigheid in de plusgroep. Dit contact gaat altijd via de eigen leerkracht en niet via kind of ouders.

Uitstroom.

Voor de toegelaten leerlingen geldt een proefperiode van 1 schooljaar met mogelijke uitstroommomenten op 1 januari en 1 juni. Een voorstel tot uitstroom gaat altijd in overleg met de plusgroepleerkrachten, de leerkracht, de IB-er en met de ouders . Beëindiging betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passend onderwijsaanbod voor de leerling. Hierbij wordt echter wel rekening gehouden met wat realiseerbaar is binnen de organisatie van de school.

Praktisch.

De plusgroepen zijn samengesteld uit verschillende leeftijdsgroepen, dit kan zijn 4/5, 5/6, 7/8 of variaties hierop. De leerlingen komen een dagdeel in de week of een hele dag in de twee weken naar de plusgroep (afhankelijk van de locatie). De plusgroepen zijn verdeeld over verschillende locaties, verspreid in de stad. Bij plaatsing is de basisschool waarop het kind zit leidend voor de keuze van de plusgroeplocatie. De toelatingscommissie kan daarvan afwijken in het belang van de samenstelling van de groep of als de locatie van de 1^e keus vol is. De toelatingscommissie neemt het definitieve besluit hierover.

Hoewel de plusgroepen gebruik maken van een lokaal van basisscholen, is de bovenschoolse plusgroep een bestuursvoorziening en staat zij los van deze scholen. In de groepen is plek voor max. 16 kinderen. Ouders zorgen zelf voor het brengen en halen.

Er is regelmatig contact tussen de plusgroepleerkracht en de eigen leerkracht. De leerkracht kan een beroep doen op de expertise van de plusgroepleerkracht, bijvoorbeeld over aanbod in de klas of begeleiding op gedrag. Twee keer per jaar is er een schriftelijke terugkoppeling naar de ouders en groepsleerkracht.

Voor informatie en contact:

Inez Töben

Leerkracht en coördinator van de bovenschoolse plusgroepen Openbaar Onderwijs Groningen .

Email: i.a.toben@o2g2.nl